

Технологическая карта урока. Информатика 5 класс.

Урок 9. Метод координат.

Цели урока:

- систематизировать и обобщить сведения, полученные на предыдущем уроке;
- познакомить учащихся с методом координат;
- научить искать координаты в прямоугольной системе координат;
- показать практическую значимость этого метода;

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - формирование навыков письма
2	Проверка домашнего задания Проверка знаний по предыдущей теме (несколько человек)	§7 с. 46-49 РТ: №79, 80,84,86,96,98 (слайд №1) Выполнение задания из приложения «Мир информатики», 4 год обучения «Кодирование» Тестирование (программа MyTest)	- дети читают вопросы и отвечают на них, рассказывают, как выполнили письменное задание; - выполняют задание; - выполняют тест	Познавательные УУД: -поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - развитие грамотной речи
3	Объяснение темы урока через повторение темы «Координатный луч» из курса математики и исследовательскую деятельность.	-Путешественник шел из пункта А в пункт В. По пути он зашел еще в 2 пункта. Определи координаты его движения по маршруту на числовом луче и узнай, что находилось в пунктах С, D и В? (слайд №3) -Помоги путешественнику сыграть в шахматы и сделать ход Конём D2 –Е4 (слайд №4) -Подумай, как можно отметить координаты начальной и конечной точки движения коня на двух числовых лучах ОХ и ОУ? (возврат на слайд №3) - Определи координаты пункта D и узнай, куда еще заходил путешественник? (переход на слайд №5) -Помоги путешественнику занять место согласно билету;(переход на слайд №6) -Отметь координату места на двух числовых лучах ОХ И ОУ(возврат на слайд №3) -Вот и конечный пункт путешествия. Определи координату точки В и узнай, куда шел путешественник?(слайд №7)	- дети определяют координату точки А(0) и точки С(5) и узнают, что путешественник зашел в шахматный клуб; - На шахматной доске находят координаты клеток и показывают, куда должен переместиться конь; - дети затрудняются ответить, учитель подскажет или кто-то из детей догадается и назовет координаты на числовых лучах; - дети называют координату точки D(10) и видят, что путешественник заходил в кинотеатр; - дети называют 6 ряд и находят его на плане зрительного зала и называют место 8; -с помощью интерактивной доски дети показывают, как отметить координаты; - дети определяют координату точки В(18) и узнают, что путешественник пришел в школу;	Познавательные УУД: -актуализация сведений из личного опыта; -формирования навыков определения координат тела в пространстве -формирование понятий «Координатная плоскость», «координатная ось», «метод координат» Личностные УУД: - умение применять знания на практике; Коммуникативные УУД: - формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам; -умение сдерживать эмоции.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		-Путешественник пришел в школу. Теперь учитель задаст ему вопросы, а ты помоги на них ответить: - . Сколько числовых лучей потребовалось, чтобы отметить координаты шахматного коня или место в зрительном зале? -Как расположены числовые лучи? -На какой оси нужно искать первую координату? Вторую?	- два; - пересекаются под прямым углом: ось ОХ направлена вправо, а ось ОУ направлена вверх; - на оси ОХ – первую, а на оси ОУ - вторую	
4	Итоги исследования	Что мы должны запомнить? (дети читают с экрана) (слайд №8, 9)	-Два пересекающихся числовых луча ОХ и ОУ составляют прямоугольную систему координат с началом в точке О. -Чтобы определить координату точки, сначала нужно указать число на оси ОХ , а затем на оси ОУ. -Определение координат с помощью прямоугольной системы называется методом координат.	
5	Формулирование темы урока	-Мы весь урок путешествовали, определяли координаты движения, многое узнали. Как же должен называться наш урок?(слайд №10) -Какой цели мы достигли? -Каково практическое применение метода координат? (слайд №11)	- Метод координат; - научились определять координаты в прямоугольной системе координат. - определение положения тела в пространстве;	Регулятивные УУД: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; структурирование знаний;
6	Закрепление	Выполни задания из эл. приложение для 5 класса Босова Л.Л.	Выполняют задания на построение точек	Личностные УУД: -развитие логического мышления и пространственного воображения Коммуникативные УУД: - умение работать в парах, - развитие диалогической речи

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
7	Компьютерный практикум (при наличии времени)			Коммуникативные УУД: - умение работать в парах, - развитие диалогической речи
8	Запись домашнего задания.	§7 с. 50-52 РТ №99(3,4,5,6) (слайд №13)	Работа с дневниками	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - формирование навыков письма
9	Итоги урока, рефлексия	Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Трудным ли кажется вам домашнее задание? - Как бы вы оценили свою работу?	Работа с дневниками	Личностные УУД: -рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности